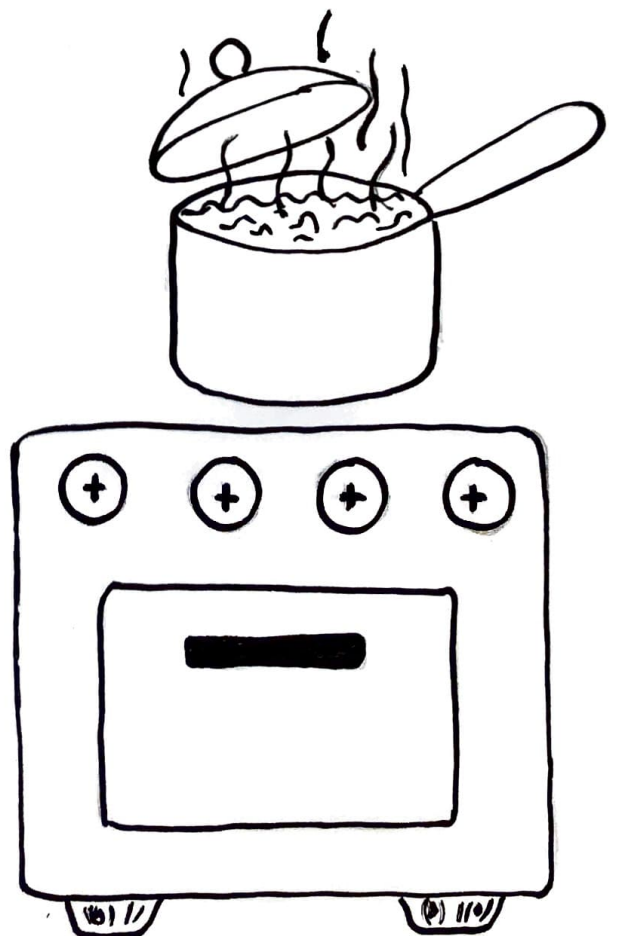
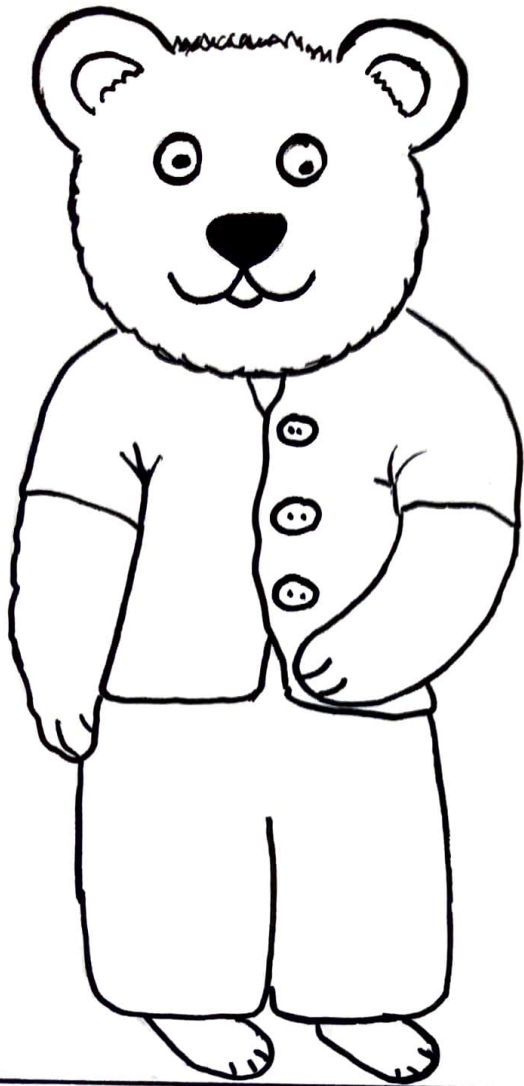
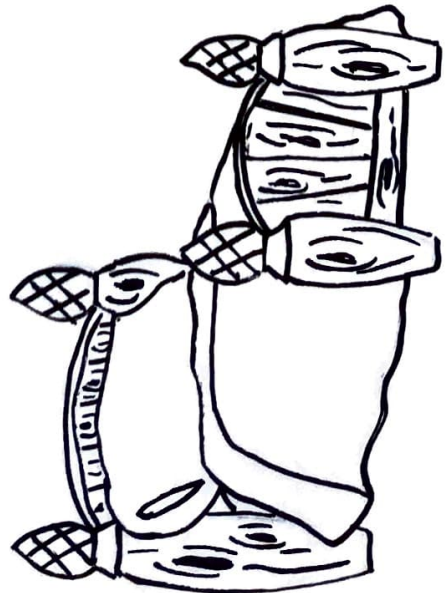
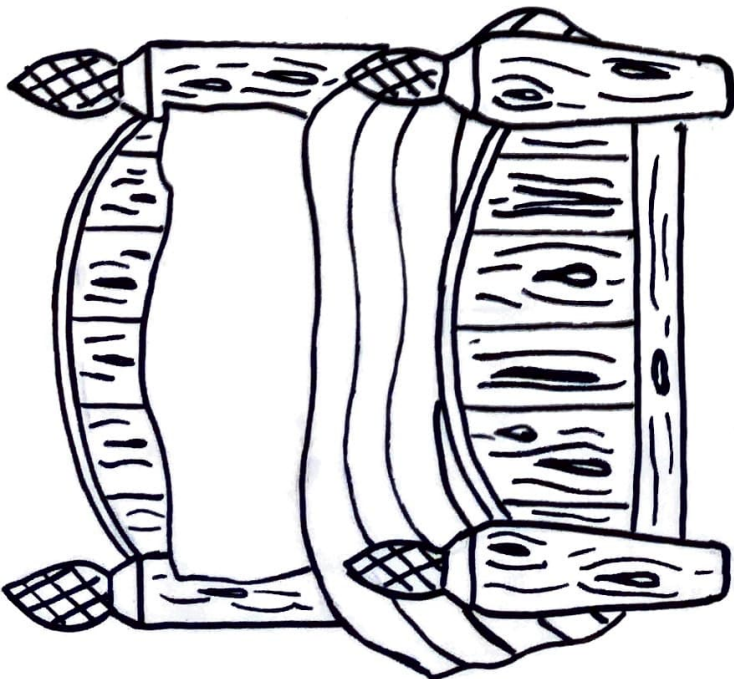
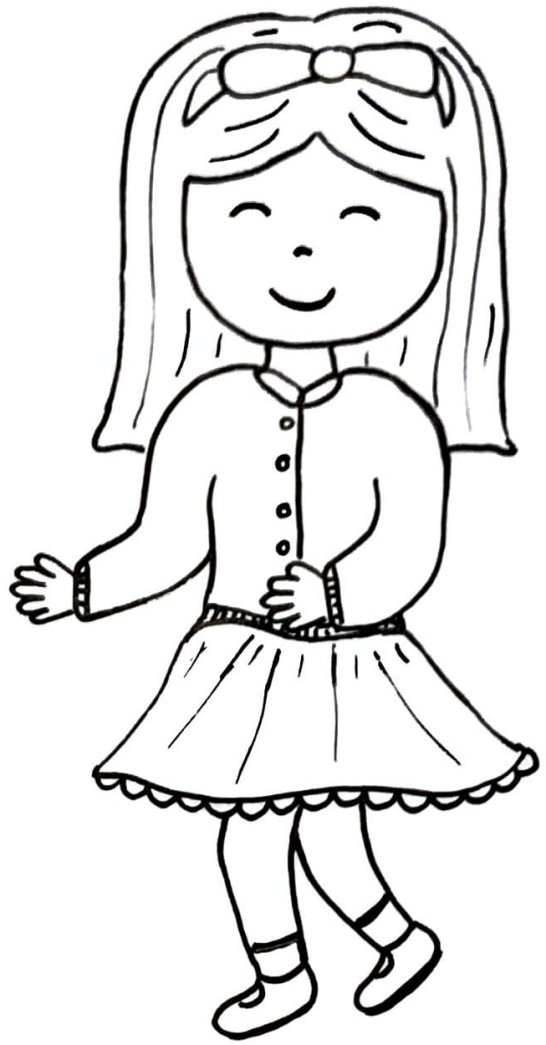
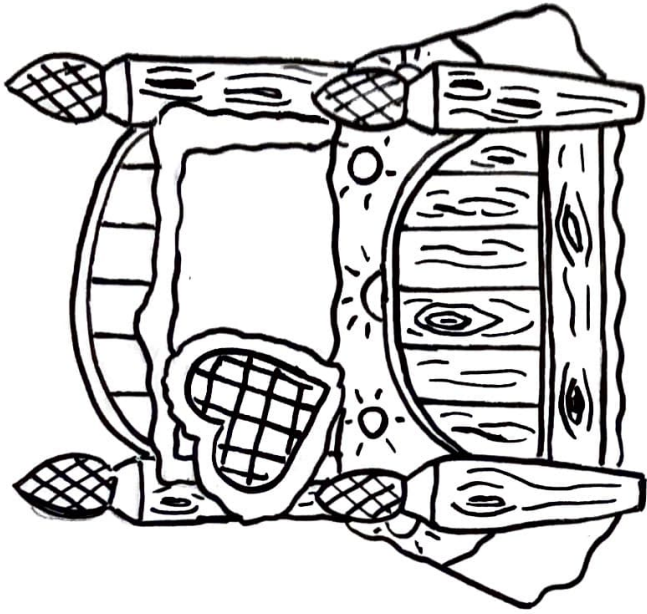
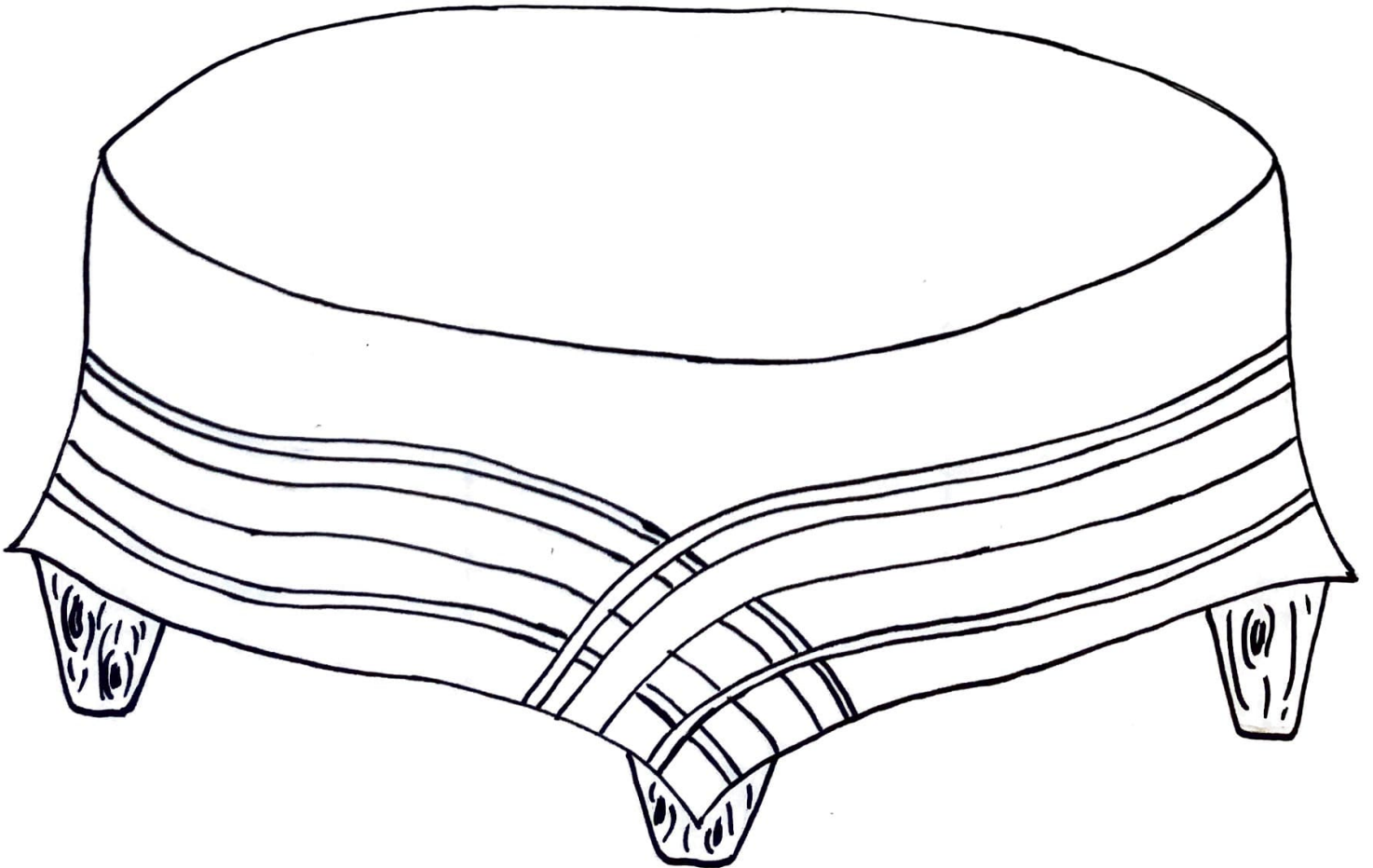
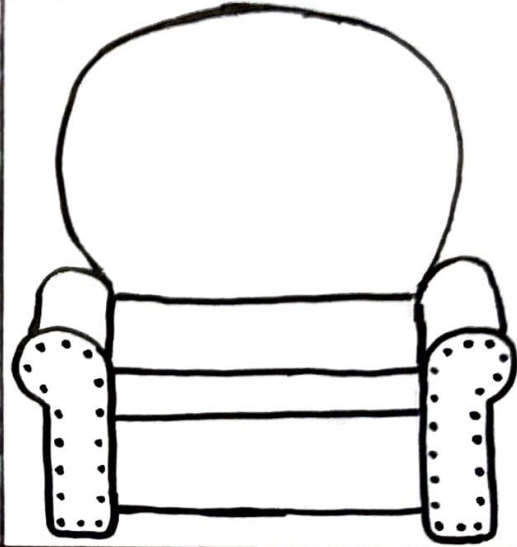
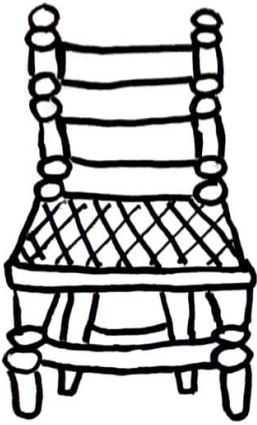


DE 3
BJØRNE

Kreativgirliv









Titel

Guldlok og de tre bjørne

Materiale

Dialogisk læsning

GODE ORD

Guldlok

Hvorfor hedder hun mon det?
Hvorfor kan man også kalde et egern for "rødtop"?



Gik en tur

Hvad vil det sige "at gå en tur"
Hvor kan man gå hen?



Grød

Er der andre slags grød?

Gryde

Hvor bruger man en gryde?



Køle af

Hvordan kan man afkøle noget – køleskab, fryser
Hvad sker der hvis man går ud i sneen uden overtøj?

Skål

Hvad bruger man en skål til, er det kun grød?
Kan skål betyde andet?



Faldt i søvn

Slår man sig når man falder i søvn?

Pude

Hvor bruger man en pude?

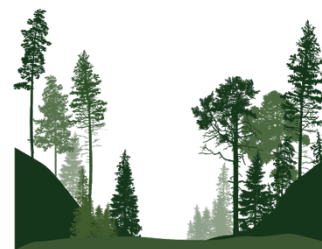
Stol

Hvor mange forskellige slags stole kender du?
Lænestol, gyngestol m.m.



Skov

Hvordan kan man se, det er en skov?





SÆTNINGER TIL GENTAGELSE

”Den meget store bjørn havde en meget stor stol.”
”Der var engang tre bjørne, som boede i et lille hus ude i skoven.”
”I soveværelset stod der tre senge.”

REFLEKTIONSSPØRGSMÅL

SAMTALER DER STIMULERER BØRNEENS TÆNKNING

FORKLAR:

Hvorfor gjorde han/hun/de/...?
Hvad er årsagen til...?
Hvorfor tror du...?

FÆRDIGHEDSVIDEN:

Er det nogensinde sket for dig? Har du nogensinde set...?

Følelser:

Hvordan har du det når...?
Hvordan mon han/hun/de føler?

Evaluering:

Tror du det er/var en god idé?

Profeti:

Hvad tror du, der vil ske, hvis...?
Hvad tror du han/hun/de vil gøre?

Problemløs:

Hvad ville du gøre for at...?
Hvordan kunne vi gøre...?

Projicér:

Hvordan mon det ville være?
Hvordan ville du have det, hvis du var?
Hvis du var (person/situation), hvad ville du så gøre?

Lade som om lege:

Lad som om, at du... Hvad ville du gøre? Hvad ville der ske?



BOGQUIZ

SPØRGSMÅL DER BL.A. SÆTTER FOKUS PÅ SPROGLIGE ELEMENTER OG DE GODE ORD

1. Hvad hedder pigen der er med i historien?
2. Hvor mange bjørne bor der i huset?
3. Hvad er mindst lille eller lillebitte?
4. Hvilket tal betyder det samme som ingenting?
5. Find det forkerte ord: **pige, dreng, bord, far.**
6. Hvad er en gryde?
7. Hvor mange skeer kan du nævne? (teske, spiseske, grydeske m.m.)
8. Hvem af bjørnene har den lille bitte stemme, mellemste stemme og den store stemme?
9. Hvad er det modsatte af blød?
10. Gyngestol er et sammensat ord, hvilke to ord er det sammensat af?
11. Hun gik en tur – er det en pige eller en dreng der gik en tur?
12. Hvor bor bjørnene?
13. Nævn et dyr der er mindre end en bjørn.
14. Vis med dine hænder at noget er bredt.
15. Hvad er det modsatte af smal?
16. Hedder det en bjørn eller et bjørn?
17. Hvad hedder bogen?

KREATIVE AKTIVITETER

INSPIRERET AF BOGEN

Grød

Hvis I har tid, så lav noget grød – måske forskellige slags.

Teater

Lave bordteater eller teater for hinanden, hvor børnene hver især udfylder en rolle fra historien.

Gå enten rundt i huset/brug et dukkehus.

Hvilke møbler/ting hører til de forskellige værelser i et hus?

Hvad kalder man de forskellige rum i huset?

Kimsleg

Brug forskellige materialer fra historien.

Legetøjs/bamsebjørn, dukke med lyst hår, stole, skåle, gryder, skeer m.m.